



EDUKACJA PROZDROWOTNA (BC)

Kod przedmiotu	BBC-SL>EPRO
Nazwa przedmiotu	EDUKACJA PROZDROWOTNA (BC)
Kierunek	Biologia Człowieka
Poziom studiów	I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Semestr studiów	1
ECTS	2
Formy zajęć	Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Inne:
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. prof.nadzw. Barbara Kwiatkowska
Język	polski
Wymagania wstępne	brak
Skrócony opis przedmiotu	Czynniki decydujące o prawidłowym rozwoju i zdrowiu człowieka, a także jego zagrożeniach (szczególnie cywilizacyjnych), oraz potrzebie aktywnego promowania zachowań prozdrowotnych w życiu codziennym i środowisku pracy.
Treści kształcenia	Student zdobędzie wiedzę o czynnikach decydujących o prawidłowym rozwoju i zdrowiu człowieka, a także jego zagrożeniach (szczególnie cywilizacyjnych), oraz potrzebie aktywnego promowania zachowań prozdrowotnych w życiu codziennym i środowisku pracy.

Efekty kształcenia			
Nr	Efekt przedmiotowy	Metoda oceny	Nr efektu kierunkowego
Wiedza			
1	W1 - zna przyczyny występowania schorzeń infekcyjnych i genetycznych, zna podstawy systemu zdrowotnego w Polsce, zna mierniki i metody oceny stanu zdrowia populacji.	test	BC_1A_W04
2	W2 - rozumie problemy związane z utrzymaniem zdrowia w każdym etapie ontogenezy człowieka; zna podstawy prawidłowego i higienicznego stylu życia (głównie diety i aktywności fizycznej).	test	BC_1A_W07
3	W3 - zna antropologiczne metody badania i oceny zdrowia, rozumie konieczność prowadzenia profilaktyki i działań prozdrowotnych w pracy i życiu codziennym..	test	BC_1A_W17
Umiejętności			
1	U1 - umie powiązać stan zdrowia z trybem życia oraz ocenić prozdrowotne zachowania na różnych etapach rozwoju człowieka.	projekt i prezentacja multimedialna	BC_1A_U07



2	U2 - umie podejmować działania edukacyjne w zakresie promocji zdrowia, używa właściwej terminologii, potrafi stosować właściwe techniki badawcze w ocenie zdrowia populacji.	projekt i prezentacja multimedialna	BC_1A_U07
Kompetencje społeczne			
1	K1 - aktualizuje wiedzę i jest kreatywny w działaniach związanych z promocją zdrowia.	obserwacja studenta podczas zajęć	BC_1A_K01

Literatura	<p>Podstawowa</p> <p>1. B. Wojnarowska <i>Edukacja zdrowotna</i>. Podręcznik akademicki. PWN. Warszawa 2007.</p> <p>2. J. Gromadzka-Ostrowska, D. Włodarek, Z. Toeplitz <i>Edukacja prozdrowotna</i>. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2003.</p> <p>3. J.F Kubica. <i>Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia</i>. Warszawa 2004</p> <p>Uzupełniająca</p> <p>1. H. Kuński, <i>Promowanie zdrowia. Podręcznik dla studentów wychowania fizycznego i zdrowotnego</i>. Łódź 2000</p> <p>2. K. Marek, <i>Choroby zawodowe</i>. PZWL. Warszawa 2003</p>
Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu	Wykład: test zaliczenie 30 pytań zamkniętych, zaliczenie przy 60%.
Uwagi	brak

Szczegółowa tematyka wykładów

1. Definicje zdrowia i pozytywne, negatywne i pośrednie mierniki zdrowia (2 h).
2. Czynniki genetyczne i paragenetyczne decydujące o zdrowiu człowieka (2 h).
3. Środowiskowe czynniki wpływające na zdrowie (2 h).
4. Cywilizacyjne zagrożenia zdrowia związane ze stylem życia (2h).
5. Zagrożenia zdrowia związane w środowisku społecznym (2 h).
6. Zagrożenia zdrowia w środowisku fizycznym (3 h).
7. System ochrony zdrowia w Polsce (2 h).

Szczegółowa tematyka ćwiczeń

1. Dekalog zdrowia (2h)
2. Organizacja zdrowia w Polsce i na świecie (3h)
3. Choroby cywilizacyjne - jak im zapobiegać oraz współczesne zagrożenia zdrowia - przygotowanie i przedstawienia prezentacji 4h
4. Przygotowanie i opracowanie ankiety dotyczącej prozdrowotnych zachowań studentów Uniwersytetu Przyrodniczego (praca zespołowa) (4 h).
5. Podsumowanie ankiety i samoocena zachowań prozdrowotnych (2 h).



Kalkulator punktów

Godziny zajęć z nauczycielem	30
Przygotowanie do zajęć	10
Opracowanie projektu / prezentacji / materiałów	10
Pisanie sprawozda/raportu	5
Przygotowanie do egzaminu	0
Konsultacje	0