



ANTROPOLOGIA OGÓLNA (BC)

Kod przedmiotu	BBC-SL>ANTOG
Nazwa przedmiotu	ANTROPOLOGIA OGÓLNA (BC)
Kierunek	Biologia Człowieka
Poziom studiów	I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	obligatoryjny
Semestr studiów	1
ECTS	3
Formy zajęć	Wykłady: 20 Ćwiczenia: 25 Inne:
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. prof. nadzw. Barbara Kwiatkowska
Język	polski
Wymagania wstępne	brak
Skrócony opis przedmiotu	Biologiczne i kulturowe właściwości człowieka. Zróżnicowanie wewnątrzgatunkowe i wewnątrzrodzianowe człowieka. Podstawy antropogenezy. Uwarunkowania genetyczne i środowiskowe rozwoju człowieka (osobniczego). Wzrastanie, kostnienie, dojrzewanie, kształtowanie się typów budowy ciała. Mierniki i czynniki rozwoju fizycznego. Podstawy demografii. Podstawy badań populacji historycznych.
Treści kształcenia	Biologiczne i kulturowe właściwości człowieka. Zróżnicowanie wewnątrzgatunkowe i wewnątrzrodzianowe człowieka. Człowiek na tle rządu naczelných. Podstawy antropogenezy. Uwarunkowania genetyczne i środowiskowe rozwoju człowieka (osobniczego). Wzrastanie, kostnienie, dojrzewanie, kształtowanie się typów budowy ciała - tempo, sekwencja, korelacje. Akceleracja i trend sekularny. Mierniki i czynniki rozwoju fizycznego. Podstawy demografii Polski. Możliwości badań populacji historycznych. Ergonomia - definicja, podstawowe zagrożenia w środowisku pracy.

Efekty kształcenia			
Nr	Efekt przedmiotowy	Metoda oceny	Nr efektu kierunkowego
Wiedza			
1	W1 - zna i rozumie biologiczne i kulturowe właściwości człowieka, określa cechy szczególne gatunku na tle rządu Naczelných, wyjaśnia wewnątrzgatunkowe i wewnątrzrodzianowe zróżnicowanie człowieka, zna i rozumie przyczyny zróżnicowania morfologicznego współczesnego człowieka i funkcjonowania współczesnego człowieka w społeczeństwie; zna etapy antropogenezy, rozumie i wyjaśnia dyskusyjne aspekty rozwoju rodowego człowieka, zna najnowsze odkrycia stanowisk Homo. Zna historię rozwoju antropologii fizycznej i kulturowej, rozumie i objaśnia związki dyscypliny z innymi dyscyplinami nauki.	test pytań zamkniętych	BC_1A_W06, BC_1A_W13, BC_1A_W15



2	W2 - opisuje ogólnie etapy ontogenezy, zna metody oceny prawidłowości rozwoju człowieka, opisuje zmienność cech osobniczych w czasie i przestrzeni, zna środowiskowe i genetyczne uwarunkowania tej zmienności, objaśnia podstawowe wskaźniki demograficzne.	test pytań zamkniętych	BC_1A_W06, BC_1A_W07
3	W3 - zna podstawowe zasady pozyskiwania, konserwowania i kolekcjonowania badań materiałów szkieletowych, metodykę oceny trybu życia i stanu zdrowia w populacjach historycznych.	test pytań zamkniętych	BC_1A_W13,
Umiejętności			
1	U1- potrafi właściwie zastosować podstawowe techniki badawcze materiałów szkieletowych w warunkach laboratoryjnych, ocenić tryb życia i warunki ekonomiczne populacji pradziejowych; rozpoznaje i klasyfikuje podstawowe formy Hominidów na podstawie szczątków kostnych, potrafi sformułować właściwe wnioski .	ocena pracy na zajęciach praktycznych, sprawdzian praktyczny	BC_1A_U05
2	U2 - umie wykorzystać właściwą metodologię do oceny prawidłowości rozwoju fizycznego i motorycznego dzieci i młodzieży, potrafi odpowiednio wykorzystywać sprzęt do badań pomiarowych.	ocena pracy na zajęciach praktycznych, sprawdzian praktyczny	BC_1A_U05
3	U3 - Formułuje argumenty dotyczące moralnych i etycznych problemów współczesnej antropologii i umie wykorzystać zdobytą wiedzę we współpracy z przedstawicielami innych dyscyplin nauki	ocena pracy na zajęciach praktycznych, sprawdzian praktyczny	BC_1A_U13
Kompetencje społeczne			
1	K1 - jest chętny do aktualizacji wiedzy z zakresu biologii człowieka.	obserwacja pracy studenta podczas ćwiczeń	BC_1A_K01
2	K2 - potrafi odpowiedzialnie i skutecznie współpracować w grupie i przyjmować powierzone obowiązki, organizować pracę.	ocena aktywności i pracy w grupie	BC1_1A_K02

Literatura	Podstawowa: 1) Antropologia dla pedagogów. Malinowski A.(red.) 2007 PWN, Warszawa. 2) Antropologia z elementami ekologii człowieka.Red. A. Malinowski 1999; 3) Podstawy antropometrii. Metody, techniki, normy. A. Malinowski, W. Bożilow, 1997 Uzupełniająca: 1) Antropologia. J. Charzewski, 2004; 2) Ekologia człowieka. N. Wolański, 2006
Sposób ustalania oceny łącznej z przedmiotu	studentów posiadających zaliczenie ćwiczeń obowiązuje pisemny egzamin testowy (do 50 zamkniętych pytań) w sesji egzaminacyjnej. Egzamin trwa 45 min. Jeśli egzamin nie zostanie zliczony w pierwszym terminie student ma prawo ponownie go zdać ustnie lub pisemnie w terminie poprawkowym.
Uwagi	brak

Szczegółowa tematyka wykładów

1. Antropologia - historia, definicje, kierunki. Człowiek na tle rządu naczelných jako unikatowy gatunek (2h)



2. Cechy biologiczne człowieka, dwunożność i jej konsekwencje. Cechy kulturowe człowieka - mowa, zachowania narządowe, zachowania społeczne (2h).
3. Podstawy antropogenezy - przegląd Hominidów, najnowsze odkrycia. Koncepcje pochodzenia Homo sapiens. (2h)
4. Zróżnicowanie wewnątrzgatunkowe człowieka. Pojęcie rasy, zróżnicowanie wewnątrzodmianowe. (2h)
5. Badania materiałów szkieletowych, metodologia, podstawy paleopatologii.(2h)
6. Podstawy antropologii kryminalnej (2h)
7. Ontogeneza, etapy. Anafaza: wzrastanie, dojrzewanie, tempo rozwoju. Metafaza i katefaza. Teorie i konsekwencje biologiczne i społeczne starzenia się. (2h)
8. Uwarunkowania genetyczne i środowiskowe ontogenezy. Metody kontroli rozwoju. (2h)
9. Somatotypologia: typy budowy ciała człowieka (2h)
10. Podstawy demografii: ruch naturalny ludności, piramidy wieku, rodzaje populacji itp. (2h)

Szczegółowa tematyka ćwiczeń

1. Charakterystyka porównawcza naczelnych. (4h)
2. Metodyka badań w antropologii - badania szczątków kostnych i żywego człowieka, sprzęt i aparatura. (2h)
3. Podstawy antropometrii - pomiary czaszek i głów. (4h)
4. Podstawy somatometrii - pomiary ciała. Określanie typów somatycznych. (4h)
5. Metody kontroli rozwoju - siatki centylowe, morfogramy, tabele Pirqueta. Zdrowie i promocja zdrowia (ankieta).(4h)
6. Cechy opisowe człowieka żywego, podstawy kryminalistyki. (4h)
7. Antropogeneza: porównanie czaszek wyższych naczelnych, kopalnych Hominidów i współczesnego człowieka (Muzeum Człowieka, prezentacje multimedialne). (4h)
8. Podstawowe analizy ergonomiczne. (2h)

Kalkulator punktów

Godziny zajęć z nauczycielem	45
Przygotowanie do zajęć	15
Opracowanie projektu / prezentacji / materiałów	8
Pisanie sprawozda/raportu	0
Przygotowanie do egzaminu	10
Konsultacje	0